

კონკურსის „ასწავლე ფინანსები ლიტერატურით“ ფარგლებში
ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა



სსიპ მურთაზ ირემადის სახელობის ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის სოფელ ზოტის საჯარო სკოლა

ინფორმაცია ჩატარებული ღონისძიების შესახებ	
სეგმენტი	მოსწავლეები
კლას(ებ)ი, რომელშიც ჩატარდა აღნიშნული ღონისძიება	VII-XI
მხატვრული ნაწარმოები (დასახელება, ავტორი), რომელიც განიხილეთ მოსწავლეებთან ერთად	ვაკო დარჩიას „სიკვდილთან დიალოგი“
ფინანსური განათლების თემები, რომლებიც განიხილეთ აქტივობის ჭრილში <i>(მაგალითად, დაზოგვა, ბიუჯეტირება, დაზღვევა. თემებზე დეტალური ინფორმაციისთვის ეწვიეთ ფინედუს ვებგვერდს)</i>	ბიუჯეტირება
სწავლების მეთოდ(ებ)ი, რომელიც გამოიყენეთ ლიტერატურის განხილვისას. ახსენით რატომ შეარჩიეთ ეს მეთოდები <i>(მაგალითად, კეთებითი სწავლება, შემთხვევების განხილვა, დისკუსია, როლური თამაში და სხვა)</i>	სწავლების დროს გამოვიყენე გონებრივი იერიში, დისკუსია, კეთებით სწავლა. თითოეულმა აქტივობამ დააფიქრა მოსწავლეები.

კონკურსის „ასწავლე ფინანსები ლიტერატურით“ ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა



<p>აქტივობის აღწერა <i>(აღწერეთ სრული შეხვედრის მეთოდური ნაწილი: როგორ წარიმართა შეხვედრა, რა სტრუქტურით და თანმიმდევრობით განიხილეთ მხატვრული ნაწარმოები, რა მეთოდები გამოიყენეთ და როგორ დაუკავშირეთ ფინანსურ განათლებას. მიუთითეთ ჩატარებული აქტივობის ხანგრძლივობა)</i></p>	<p>დავავალე წაეკითხათ ვაკო დარჩიას „სიკვდილთან დიალოგი“- ს კონკრეტული თავები, კერძოდ, ფული და ფინანსური გეგმა. შეხვედრა დავიწყე გონებრივი იერიშით „ფინანსური განათლება“ მოსაზრებები დავწერე ფლიფჩარტზე. შემდეგ წარვუდგინე პრეზენტაცია ფინანსური განათლების შესახებ. მერე განვიხილეთ ლიტერატურული ნაწარმოები ვაკო დარჩიას „სიკვდილთან დიალოგი“, სადაც განხილულია ფული და ფინანსური გეგმა, რომელმაც მათ ფინანსებზე მსჯელობის და დაფიქრების საშუალება მისცა. წყვილებში მუშაობის შემდეგ გაიმართა დისკუსია შემდეგ საკითხებზე:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. რატომ უნდა იქონიო ფული მუდმივად ჯიბეში? 2. რატომ უნდა გადაუხადო საკუთარ თავს? 3. რატომ უნდა შეინახო 10%? 4. რატომ უნდა გასცე 10%? 5. რატომ არის მნიშვნელოვანი ფინანსური გეგმის შედგენა, გაავლეს პარალელი ოთარაანთ ქვრივის „ხუთ ქისასთან“. <p>დასასრულს შეადგინეს „ერთი თვის ფინანსური გეგმის ცხრილი“, რომლის საშუალებითაც ნათელი გახდა, პირველ რიგში ფინანსური გეგმის შედგენის აუცილებლობა, რომელმაც დაეხმარა გაემიჯნათ ერთმანეთისგან აუცილებელი და არააუცილებელი ხარჯები და ამის დახმარებით სწორად ემართათ თვიური შემოსავალი. გაკვეთილს დავუთმეთ 90 წუთი.</p>
<p>შედეგი / მიგნება, რომელიც დადგა / გამოიკვეთა აღნიშნული აქტივობის განხორციელების შემდეგ <i>(მიუთითეთ, როგორ გაზომეთ აღნიშნული შედეგი)</i></p>	<p>შედეგი გამოიკვეთა მათ მიერ დაწერილ რეფლექსიებში, სადაც ისინი აღნიშნავენ რომ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. გაიაზრეს რა შედეგები მოაქვს ფულის არასწორ გამოყენებას, 2. როგორ უნდა ხარჯონ სწორად.